

## Apoyo y ayuda para los hermanos

Independientemente de su edad, los hermanos de los niños con una condición de salud crónica o una lesión que cambia la vida también necesitarán su comprensión y su apoyo.

### Los hermanos necesitan:

- Reconocer y aceptar sus emociones.
- Proporcionarles información sobre el diagnóstico de su hermano, lesión, etc.
- Crear un ambiente hogareño estable con rutinas y límites.

*Tenga en cuenta que a medida que los hermanos crezcan sus necesidades y el tipo de apoyo que requieran cambiarán.*



Niños pequeños y preescolares

## Recursos para apoyar a los hermanos

### El programa Sib2Sib™ de Cook Children's ofrece a los hermanos la oportunidad de:

- Reconocer sus cualidades y talentos únicos.
- Divertirse fuera de las rutinas diarias.
- Recibir apoyo con adultos que los alienten.
- Expresar sus sentimientos acerca de tener hermanos o hermanas con enfermedades crónicas.
- Establecer socialización con otros hermanos que están pasando por situaciones similares.



Edad escolar

### El Proyecto de apoyo a los hermanos

Un recurso para hermanos de todas las edades: (<https://siblingsupport.org>).

### Para solicitar apoyo para los hermanos

Envíenos un correo electrónico a [sibprogram@cookchildrens.org](mailto:sibprogram@cookchildrens.org) o pida hablar con un especialista en vida infantil.

Puede solicitar tiempo individual para que usted o los hermanos se reúnan con un especialista en vida infantil sobre preocupaciones o necesidades específicas de los hermanos.

- Si está lejos del hospital, estaremos encantados de hablar con usted por teléfono.
- Pídale a un miembro del equipo médico de su hijo que lo conecte con un especialista en vida infantil o llame al departamento de Vida Infantil al 682-885-4048.

### Libros para los hermanos: (nota, estos libros solo están disponibles en inglés)

- "Just Because" por Rebecca Elliott ... Edades 3+
- "Sometimes" por Rebecca Elliott ... Edades 5-7
- "Hi, My Name is Jack" por Christina Beall-Sullivan ... Edades 3-12
- "Views from Our Shoes: Growing Up with a Brother or Sister with Special Needs" por Donald Joseph Meyer ... Edades 9-12
- "The Sibling Slam Book: What It's Really Like To Have A Brother Or Sister With Special Needs" por Don Meyer ... Preadolescentes y adolescentes



Adolescentes

Estas instrucciones sólo son guías generales. Sus proveedores de atención médica pueden darle instrucciones especiales. Por favor, hábleles a sus proveedores de atención médica si tiene cualquier pregunta o preocupación.

## Apoyo a los hermanos: En edad escolar

De 5 a 12 años

Comportamiento y reacciones Comunes	Cómo puede ayudar
<p><b>Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A esta edad, los niños son capaces de comprender mejor el diagnóstico de su hermano.</li> <li>• Pueden estar interesados en saber más sobre el diagnóstico y los cuidados de su hermano.</li> </ul>	<p>Proporcionar explicaciones concretas para ayudar a los niños a comprender el diagnóstico y la atención de sus hermanos.</p> <p>Busque videos o libros para los niños que puedan ayudarlos a aprender.</p>
<p><b>Conceptos erróneos y preguntas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños pueden haber escuchado información en el hogar y en las visitas al doctor.</li> <li>• Pueden formar sus propias creencias o ideas sobre el diagnóstico de su hermano que no son correctas. Pueden tener preguntas sin respuesta.</li> </ul>	<p>Pregúnteles qué es lo que ya saben o han escuchado sobre el diagnóstico de su hermano.</p> <p>Consulte con ellos para ver qué preguntas tienen sobre el diagnóstico y la atención de su hermano. Tenga en cuenta que pueden tener preguntas nuevas que surgen a medida que pasa el tiempo.</p>
<p><b>Socialización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los compañeros de clase y otras personas pueden tener preguntas para los niños sobre su hermano.</li> <li>• Es posible que los niños no estén seguros de cómo responder a estas preguntas.</li> </ul>	<p>Practique responder a preguntas potenciales de los amigos, compañeros de clase y miembros de la comunidad.</p>
<p><b>Desarrollo de habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños necesitan oportunidades para desarrollar amistades y habilidades a través de la escuela y las actividades extracurriculares.</li> </ul>	<p>Si necesita establecer un límite en el número de actividades escolares y extracurriculares, permita que los niños elijan qué actividades son las más importantes para ellos.</p>
<p><b>Responsabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos niños pueden tratar de asumir más responsabilidad, ya sea "mandando" a sus hermanos o haciendo todo por su hermano como si fueran otro de los padres.</li> </ul>	<p>Ofrezca a los niños una manera apropiada para su edad de ayudar con su hermano.</p> <p>El objetivo es que los niños se sientan incluidos, pero no asuman más responsabilidad de la que es apropiada para su edad.</p>
<p><b>Sentimientos confusos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños pueden sentir muchas emociones diferentes: celos, preocupación, ira y culpa son algunos ejemplos.</li> </ul>	<p>Reconozca todas las diferentes emociones que puedan tener y las cosas que contribuyen a esos sentimientos. Apoye a los niños a encontrar formas saludables de lidiar con estas emociones.</p>



Estas instrucciones sólo son guías generales. Sus proveedores de atención médica pueden darle instrucciones especiales. Por favor, hableles a sus proveedores de atención médica si tiene cualquier pregunta o preocupación.

